

ПРОБЛЕМА ЭМИГРАЦИИ МОЛОДЁЖИ

Сегодня ни для кого не секрет, что Украина является твёрдым «середнячком» в мировом сообществе. Зная это, многие решают эмигрировать за границу. Преимущественно это молодёжь. На это есть множество причин: в этом возрасте человека ничего не держит (имеем в виду такие факторы, как работа, семья, дети), он полон сил и энергии, у него огромные планы на жизнь. Но самая главная причина – это желание прожить жизнь в правовой, демократичной и развитой стране. Наша страна, к сожалению, не является таковой. Молодёжь разуверилась в том, что в этой стране можно чего-то добиться.

Развитым странам выгоден такой приток молодёжи, т. к. требования к заработной плате ниже, чем у её населения, а «качество» работы не хуже, а временами и лучше. А если у них будет работать действительно талантливый дипломированный специалист, то выгода очевидна.

Из-за «утечки мозгов» появится серьёзный кризис практически во всех отраслях. Просто не будет хватать дипломированных рабочих. Логично предположить, что останутся лишь те, кто получили диплом не знаниями, а каким-либо другим способом (а при нынешней системе образования это несложно), что опять же не лучшим образом отразится на экономике Украины. В результате количество трудоспособных людей в Украине резко упадёт, а количество пенсионеров возрастёт. И при таких условиях страна не то, что обеспечить пенсией, нормально функционировать не сможет. Правительство уже готовится к такому повороту событий: повысили пенсионный возраст граждан. Но это не является решением проблемы! За всю историю независимой Украины не было принято ни одной программы для решения этой проблемы по существу, что вызывает желание у молодёжи уехать и не возвращаться.

Решить проблему простой «блокадой» границ не получится (да и развитые страны этого не допустят). Выходом из сложившейся ситуации является создание достойных условий жизни в Украине для её граждан

либо поступать подобно развитым странам – набирать эмигрантов из менее развитых стран. Но второй вариант вызовет множество других проблем – украинцев просто на просто могут «выселить».

Моренец С.
НТУ «ХПИ»

ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ: УКРАИНСКИЕ РЕАЛИИ

В современной украинской образовательной системе советские родовые черты прихотливо соединяются с новациями, долженствующими обозначить принадлежность Украины к западной цивилизации и её вхождение в европейское научно-образовательное пространство.

Среди многочисленных инноваций, внедрявшихся в образование на протяжении последних 15 лет, стоит упомянуть попытку первого министра образования независимой Украины П. М. Таланчука заменить вступительные экзамены в вузы тестами; переход средней школы на двенадцатилетнее обучение и двенадцатибалльную систему оценок; возврат к одиннадцатилетнему обучению; разработку новых стандартов среднего и высшего образования; появление таких уровней высшего образования, как бакалавр и магистр.

У химического образования на Украине немало проблем, на многие трудные вопросы еще не найдены адекватные ответы. Существенно осложняется привлечение абитуриентов на наукоёмкие специальности, определяющие перспективы инновационного развития страны. Конкурс поступающих на такие специальности, как ядерная физика, химия или радиофизика, уже давно почти отсутствует. В Украине ощущается острая потребность в диверсификации высшего университетского химического образования и в подготовке специалистов на стыке профессий и наук. В качестве примера можно назвать химическую энергетику, технологию наноматериалов и композитов, биотехнологию, биохимию и медицинскую химию, ряд других.

К числу серьёзных проблем высшего химического образования в Украине следует также отнести низкий уровень материально-